



Quel avenir pour nos enfants et notre commune ?

Un projet d'**ampleur** est en préparation dans les alcôves de la mairie. Il concerne l'évolution des capacités d'**accueil** des **enfants** dans les classes de **maternelle** et **élémentaire** pour les 10 à 15 ans à venir.

Nous avons cru que face à une telle taille de projet et devant l'impact que celui-ci va avoir, autant sur la **physionomie** du village que sur ses **finances**, l'actuelle majorité saurait en prendre la mesure et agir en conséquence dans le respect de la pluralité des avis et le souci de servir l'intérêt général à long terme. Malheureusement nous nous sommes **trompés**.

Une réunion publique s'est pourtant tenue le 20 septembre dernier, à laquelle vous n'avez probablement pas pu **participer** faute de n'avoir **pas été informé à temps**. A cette occasion de nombreuses questions **structurantes** sont restées sans réponses **satisfaisantes**. Aussi, anticipant des **conclusions** quelques peux **hâtives** de Monsieur le Maire, il nous apparaît indispensable de vous **alerter** sur la situation dans laquelle se trouve ce projet et pour lequel nous demandons que soit rapidement conduite une **étude d'impact** digne de ce nom et considérant objectivement les **2 possibilités d'implantation**.

Notre volonté est de faire avancer les choses de manière **pragmatique, objective et réaliste**, sans pour autant négliger les évidences que l'actualité nous impose. La commune ne peut raisonnablement s'engager dans un tel projet sans disposer d'éléments de prise de décisions **rationnels**.

Aussi nous avons adressé ces jours une lettre ouverte au Maire et à l'ensemble des membres du Conseil afin de leur proposer une démarche de travail dont l'une des étapes vous concerne et nécessitera votre **implication**.

Nous vous invitons à lire le texte joint et n'hésitez pas à réagir en nous adressant vos remarques et questionnements via notre blog : <http://www.bveb-brindas.fr/>

Lettre ouverte à Monsieur le Maire de Brindas

Monsieur le Maire,

À la lumière de l'étude prospective que vous a remis le cabinet Menighetti en Mai 2017, vous projetez de faire évoluer les capacités actuelles d'accueil des enfants en écoles maternelle et élémentaire du village. Notre groupe, Bien Vivre Ensemble à Brindas **soutient** cette initiative qui prend aujourd'hui tout son sens en regard de l'**accélération** constatée des **constructions** sur la commune depuis **2014** et des perspectives d'urbanisation sur les 10 prochaines années. Nous considérons que ce projet est **structurant** pour notre commune et va avoir, sur le long terme, un impact significatif sur son fonctionnement, ainsi que sur son équilibre financier.

Concernant les effectifs des écoles, l'étude nous apprend qu'entre 2016 et 2027 la progression se fera par paliers pour atteindre à terme un effectif total de **900** élèves.

Nombre de classes		Besoins futurs											
Ecole		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Effectifs	Maternelle	227	238	256	244	256	259	274	278	283	291	299	308
Nombre de classes théorique		7	8	9	9	10	10	10	10	11	11	11	11
Besoin en classes		0	+1	+1		+1				+1			
Elèves par classe		32,4	29,8	28,4	27,1	25,6	25,9	27,4	27,8	25,7	26,5	27,2	28,0

Nombre de classes		Besoins futurs											
Ecole		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Effectifs	Elémentaire	389	418	447	475	511	541	543	558	559	562	562	584
Nombre de classes théorique		15	15	17	18	19	20	20	21	21	21	21	22
Besoin en classes		0		+2	+1	+1	+1		+1				+1
Elèves par classe		25,9	27,9	26,3	26,4	26,9	27,1	27,1	26,6	26,6	26,8	26,8	26,6

On comprend qu'à la lecture de ces chiffres, les parents d'élèves soient inquiets sur l'évolution des conditions d'accueil des enfants entre 2017 et 2021. A ce jour 3 classes sur les 4 projetées ont été officiellement ouvertes par l'Académie. C'est sur ces bases que vous avez engagé depuis la fin de l'année 2017 une réflexion sur le sujet, sans pour autant y avoir **associé réellement** et comme il se doit, les **parents d'élèves**, les **enseignants** et les **élus**. Seulement **2** réunions en **11 mois**, sans aucun document de travail partagé.

Vous imaginiez certainement qu'en organisant une réunion publique le **20 septembre** dernier, dont vous avez pris soin d'annoncer la tenue qu'au **dernier moment**, vous n'auriez pas de peine à convaincre les parents d'élèves présents que la meilleure solution ne pouvait-être que celle que vous soutenez, basée sur **l'agrandissement** du site existant. La seconde ayant été volontairement **négligée**.

Force est de constater que vous n'avez pas bien pris la mesure de l'enjeu. Non seulement l'assistance n'a pas vraiment adhéré à votre plaidoyer, mais qui plus est de nombreuses questions de fond vous ont été soumises, en particulier sur l'hypothèse d'un deuxième site à **proximité** du **collège**, sans que vous soyez en mesure d'apporter des réponses démontrant la conduite d'un réel travail d'**analyse approfondie**.

Et ce n'est certainement pas en vous cachant derrière l'argument de l'urgence du projet et encore moins des montants budgétaires au différentiel important, que l'on peut estimer être en présence d'une démarche construite, structurée et étayée. Comment expliquer que le prix du mètre carré de surface utile construite soit dans le cas du projet au centre bourg affiché à **2100€ HT**, alors que dans le cas d'un emplacement à proximité du collège, le chiffre qui semble sorti du chapeau apparaît **2 fois plus élevé** ?

Il est certain que les **sommes** en jeu vont êtres **conséquentes**. De fait elles méritent d'être objectivement **étudiées**, car elles vont engager les finances de la commune sur une longue période. Quel que soit le projet choisi, il se doit d'être parfaitement **adapté** aux besoins et doit s'inscrire dans un plan d'**aménagement global** de la commune avec une visée sur du **très long terme**.

En synthèse, il ne nous semble pas envisageable de passer outre la prise en considération de tous les points de vue et surtout de toutes les **hypothèses de travail** qui ont été jusqu'à présent, manifestement **négligées**. Faire décider le conseil sur des données **tronquées** et dans la **précipitation** n'est pas un gage de réussite.

Les récents aménagements décidés en conseil, tels que la création de **2 classes supplémentaires** dans l'ancienne école du vieux bourg, vont contribuer à permettre d'absorber les premiers temps de croissance des effectifs (hypothèses théoriques d'1 classe en 2019 et 1 en 2020).

Il faut saisir cette opportunité pour enclencher au plus vite un réel travail d'**approfondissement**.

Il vous appartient de mettre en œuvre cette action sur les quelques mois nécessaires pour faire que **l'ensemble des parties prenantes** investiguent objectivement le sujet. La démarche doit-être ambitieuse tout en prenant en compte **réellement** et **exhaustivement** l'ensemble des paramètres de définition d'un tel projet.

Enfin, et par respect de **toute la population** il n'est pas non plus envisageable de faire prendre une décision au Conseil sans avoir préalablement organisé et avec le délai d'information nécessaire, un **réel débat public**.

A court terme il ne nous semble pas possible de voter autre chose qu'un budget d'étude avec la mise en place d'un vrai **plan de travail**, favorisant le **rassemblement des idées** au service du **bien-être de nos enfants** et d'un développement **harmonieux** de la commune.

Nous sommes à votre disposition pour contribuer effectivement et solidairement à ce projet.